

NOS FLORIN

Spelenderwijs leren omgaan met *Arubaans geld*.

LERARENINSTRUCTIE



“Nos Florin”

Inleiding

Geldrekenen is een aspect van het rekenen met een belangrijke maatschappelijke functie. Om meer en meer zelfstandig te functioneren in de maatschappij is het nodig dat we kunnen omgaan met geld. Hoe jonger hoe beter. Vanwege de jonge leeftijd van de doelgroep van deze leerlingen (klas 4) is het boekje zo vorm gegeven en zijn de opdrachtjes zo opgezet dat het ook ‘leuk’ voor de leerlingen is om ermee aan de slag te gaan. Vandaar ook de ondertitel: “spelenderwijs leren omgaan met Arubaans geld”.

Het omgaan met geld in dit boekje heeft twee betekenissen:

1 Het technisch kunnen manipuleren met geld

Dit houdt onder andere in:

- Het kennen van de waarde van de munten en bankbiljetten;
- Het kunnen omrekenen van munten en bankbiljetten naar de hun toegekende waarde;
- Het kunnen optellen en aftrekken van bedragen die betaald moeten worden. In veel gevallen is de techniek het doortellen tot een eindbedrag, dat wil zeggen tot de waarde van de munt of het bankbiljet waarmee men betaalt,
- Het kunnen afronden van bedragen. Bij een bedrag direct afronden op vijf of tien, bij meer bedragen eerst optellen en afronden als slothandeling.

2 De kennis van de waarde van allerlei artikelen en verbruiksgoederen

De kinderen (leren) weten dat bijvoorbeeld een fiets doorgaans tussen de tweehonderd en achthonderd florin kost en dat een kilogram suiker, doorgaans ongeveer 3 florin kost. Deze zaken leren de kinderen door ze regelmatig te laten oefenen en ook de prijzen van de artikelen te laten controleren op reclamefolders en dergelijke. Ze leren daarmee de waarde van goederen kennen en met elkaar vergelijken.

De twee betekenissen van het omgaan met geld komen op verschillende manieren aan de orde. Te beginnen met het technisch leren omgaan met geld: de kennis van de waarde van de munten en bankbiljetten en het inwisselprincipe, daarna komen opdrachtjes aan de orde die de kennis van de waarde van artikelen en verbruiksgoederen aan de orde stelt. De meeste opdrachtjes gaan over rekenen in geldcontext.

Geldrekenen omvat een aantal delen:

1 Voorbereidend geldrekenen:

- Het toekennen van waarde van artikelen, goederen en voorwerpen;
- Het leren omgaan met een afgesproken betaalmiddel;
- Het opdoen van eerste ervaringen met wisselen.

2 Het leren omgaan met munten tot vijf florin en het afronden:

- De stuiver en het dubbeltje, gekoppeld aan de verdwenen munteenheid van de cent, die wel als rekeneenheid gehandhaafd is en de koopkracht van deze munten;
- De munten kwartje, 50 cent en florin en de koopkracht met deze munten;
- Het afronden tot 10, gekoppeld aan koopopdrachten.

3 Het leren omgaan met bankbiljetten t/m 500 florin, Afl. notatie leren:

Introductie van bankbiljetten van 10, 25, 50, 100, en 500. Koopkracht van deze biljetten wordt aan de hand van prijslijsten, boodschappenlijstjes, kassabonnen, door het kopen, teruggeven of terugontvangen van geld bij het aanschaffen van producten geoefend. In dit deel wordt ook de Afl. notatie aangeleerd.

Inleidend verhaaltje in het geldboekje

Aan het begin van het boekje wordt de cartoon van het boekje “Dori” een levende cartoon van een bankbiljet van Afl. 100,- die in de volksmond de bijnaam Dori heeft, genoemd naar de pad die erop staat afgebeeld. Deze cartoon maakt de kinderen enthousiast, moedigt hen aan, geeft commentaar en geeft tips over hoe zij verstandig met geld kunnen omgaan. De cartoon komt bijna op elke pagina voor en is zo een personage die de kinderen door de opdrachtjes heen leidt.

Dori heeft als tekening drie verschillende uitdrukkingen. Dori begint met het vertellen van een kort verhaaltje over de geschiedenis van het Arubaanse geld. Dat begint al 500 jaar geleden en krijgt een nieuwe wending in 1986 als Aruba haar eigen geld in gebruik neemt. Dit verhaaltje kan de leraar voorlezen, of laat het door verschillende leerlingen voorlezen. Daarna uitleggen als er vragen zijn. Dori geeft aanleiding voor de leraar om iets te vertellen over budgetteren, als Dori namelijk iets zegt over ‘sparen’.

Introductie van het munt en briefgeld

De leraar kan de munten en de bankbiljetten die als magneten als extra lesmateriaal zijn bijgeleverd op het schoolbord plakken en uitleggen hoe ze officieel heten, hoeveel ze waard zijn en hoe hun bijnaam in Papiamentu is. De magneten kunnen ook even door de klas gaan zodat de kinderen de munten en biljetten van dichtbij kunnen zien en herkennen. Daarna kan de leraar de kinderen overhoren wat betreft zowel de officiële namen als de benamingen in Papiamentu. Hierbij kunnen dan ook de oudere benamingen in Papiamentu gebruikt worden. Hierbij dient te worden opgemerkt dat de Papiamentstalige benamingen van de munten uit de spreektaal komen, en dus verschillend geschreven worden.

De opdrachten

Alle opdrachten 1 t/m 24 kunnen worden gedaan in groepjes van 2-4 kinderen. Ieder groepje krijgt een schatkist van Aruba (gelddoos) en gaat aan de slag met de munten en biljetten die erin zitten. De kinderen kiezen bij elke opdracht wie de kassa is en wie iets wil kopen. Als er een andere opdracht tussen staat waarbij er geen partijen zijn, kunnen de kinderen dit met elkaar uitrekenen.

Tel het geld naderhand goed na of alles nog in de doos zit. De leraar dient erop toe te zien dat de inhoud van de gelddoos na elke les door een leerling die de 'bank' speelt weer wordt nageteld en volledig is. Op de binnenkant van de deksel zal te zien zijn wat de inhoud van elke gelddoos is.

De opdrachten zijn ingedeeld van makkelijk naar moeilijk in drie categorieën.

Opdracht 1

Doel: Inzicht krijgen in de waarde en namen van de munten door het leren inwisselen van geld.

Opdracht 2

Doel: Inzicht krijgen in de waarde en namen van biljetten en munten door het inwisselen van geld en het bepalen van het totaalbedrag.

Opdracht 3

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van geld en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Toekennen van waarde van artikelen en gebruiksgoederen.

Vaardigheden: optellen en vermenigvuldigen tot 150-tal en leren dat Afl. de wettelijke afkorting is van de Arubaanse florin.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 4

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.



Opdracht 5

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van geld en producten door het bepalen van totaal bedragen en door te rekenen in geldcontext. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen en vermenigvuldigen tot 250-tal

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.



Opdracht 6

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen en vermenigvuldigen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 7

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van geld en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: splitsen en samenstellen van getallen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

De leraar kan uitleggen wat sparen is en hoe je dat kunt doen. En wat de voordelen ervan zijn. Dit heeft te maken met het aspect budgetteren.

Opdracht 8

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2.

Vaardigheden: aftrekken

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 9

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten door gepast te betalen. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

De leraar kan wederom terugkomen op het spaar aspect via de opmerking van Dori. Daarnaast kan hij uitleggen hoeveel een miljoen is (maar ook dat dat nu nog niet geleerd hoeft te worden) en wat een miljonair is.

Opdracht 10

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten. Omdat er geen centen meer zijn (uitleggen door leraar waarom er geen centen meer zijn en dat ze er vroeger wel waren). En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen en aftrekken.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 11

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen en aftrekken en leren bepalen wat je terug krijgt met gebruik van bijpassen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 12

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen en aftrekken en leren bijpassen om terug te krijgen te vergemakkelijken.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 13

Doel: Inzicht krijgen in de waarde. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2.

Vaardigheden: optellen en leren inwisselen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het muntgeld.



Opdracht 14

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2.

Vaardigheden: optellen en aftrekken en leren afronden en bepalen wat je terug krijgt met gebruik van bijpassen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 15

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: vermenigvuldigen en optellen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 16

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten door totaal bedrag te bepalen. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2.

Vaardigheden: optellen en aftrekken.

Opdracht 17

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen en vermenigvuldigen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 18

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen, vermenigvuldigen en aftrekken en 1000-tallen. Uitleggen, via de opmerking van Dori, dat als je op de bank spaart, je extra geld (rente) krijgt. Wat is rente?

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 19

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen, vermenigvuldigen en aftrekken door te bepalen wat je terugkrijgt.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 20

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen, en een meerkeuze antwoordsvorm.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.



Opdracht 21

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en 'producten'. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van slangen aanleren.

Vaardigheden: optellen, vermenigvuldigen en kommagetallen in dit geval van de meter.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 22

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen. En een meerkeuze antwoordsvorm.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 23

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van artikelen en gebruiksgoederen aanleren.

Vaardigheden: optellen, aftrekken en bepalen wat je terugkrijgt.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

Opdracht 24

Doel: Inzicht krijgen in de waarde van munten en producten. En praktische toepassing van kennis uit opdrachten 1 en 2. Kennis van waarde van dienstverlening aanleren.

Vaardigheden: vermenigvuldigen.

Het lesmateriaal dat hierbij gebruikt kan worden is:

- De schatkist van Aruba;
- De magneten van het munt- en briefgeld.

De leraar kan uitleggen dat je ook geld kan verdienen door voor iemand iets te doen, waarvoor je geld vraagt.

